

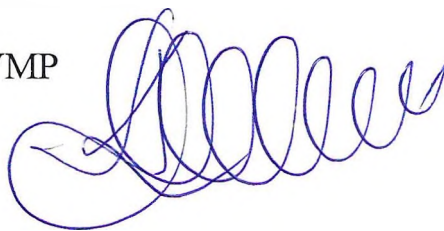
РОССИЯ  
Краснодарский край  
министерство образования и науки  
Краснодарского края  
государственное автономное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Курганинский аграрно-технологический  
техникум»  
(ГАПОУ КК «КАТТ»)  
ОГРН 102230413530 ИНН 2339008623  
352416, г. Курганинск, х. Красное Поле  
Телефон: (861-47)7-01-29  
от 02.02.2021 № 196/3

### Справка-подтверждение

Настоящая справка выдана Погореловой Татьяне Николаевне, методисту государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум», в том что она принимала участие в работе круглого стола государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»: «Проблемы организации дистанционного обучения студентов СПО» по направлению «Проблемы организации дистанционного обучения студентов СПО технических дисциплин»

Результат выступления подтвержден сертификатом от 23.10.2020 г. регистрационный номер № 02-96/957», подписанный директором ГБУКК НМЦПО Н.Ю.Мануковой, приказом о проведении заседания круглого стола от 22.09.2020 г. № 1207-Ау.

Заместитель директора по УМР  
ГАПОУ КК «КАТТ»



А.В. Корягина

02.02.2021 г.

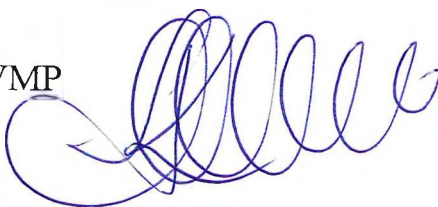
РОССИЯ  
Краснодарский край  
министерство образования и науки  
Краснодарского края  
государственное автономное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
**«Курганинский аграрно-технологический  
техникум»  
(ГАПОУ КК «КАТТ»)**  
ОГРН 102230413530 ИИН 2339008623  
352416, г. Курганинск, х. Красное Поле  
Телефон: (861-47) 7-01-29  
от 02.02.2021 № 95/2

### Справка-подтверждение

Настоящая справка выдана Погореловой Татьяне Николаевне, методисту государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум», в том что она принимала участие во Всероссийской научно – практической конференции: «Профессиональное становление: образование, компетентность, инновации», посвященной 80-летию системы профессионально- технического образования РФ. Тема выступления «Опыт педагогического наставничества в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум» (03-23.09.2020 г.).

Результат выступления подтвержден сертификатом № ПС-098/2020, подписанный Директором ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» О.В. Рединой

Заместитель директора по УМР  
ГАПОУ КК «КАТТ»



А.В. Корягина

02.02.2021 г.

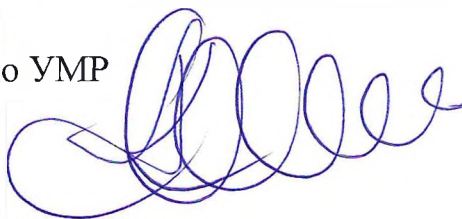
РОССИЯ  
Краснодарский край  
министерство образования и науки  
Краснодарского края  
государственное автономное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
**«Курганинский аграрно-технологический  
техникум»  
(ГАПОУ КК «КАТТ»)**  
ОГРН 102230413530    ИНН 2339008623  
352416, г. Курганинск, х. Красное Поле  
Телефон: (861-47)701-29  
от 02.02.2021 № 105/4

### Справка-подтверждение

Настоящая справка выдана Погореловой Татьяне Николаевне, методисту государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум», в том что она принимала участие в работе городской педагогической конференции ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум» МКУ «Центр развития образования» г. Анапа «Инновационные технологии в учебно – воспитательном процессе» (16 декабря 2020 г). Тема выступления «Активизация самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения».

Результат выступления подтвержден сертификатом подписанным Директором ГБПОУ КК «Анапского сельскохозяйственного техникума» И.В. Чернышевым; И.О. директора МКУ «Центр развития образования» г. Анапа Н.А. Гайдуковым.

Заместитель директора по УМР  
ГАПОУ КК «КАТТ»



А.В. Корягина

02.02.2021 г.

РОССИЯ  
Краснодарский край  
министерство образования и науки  
Краснодарского края  
государственное автономное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
**«Курганинский аграрно-технологический  
техникум»**  
**(ГАПОУ КК «КАТТ»)**  
ОГРН 102230413530 ИИН 2339008623  
352416, г. Курганинск, х. Красное Поле  
Телефон: (861-47) 7-01-29  
от 02.02.2021 № 95/4

### Справка-подтверждение

Настоящая справка выдана Погореловой Татьяне Николаевне, методисту государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум», в том что она принимала участие в краевой педагогической конференции «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», тема выступления «Пути повышения качества профессионализма преподавателей СПО». (13-18 ноября 2020г).

Результат выступления подтвержден сертификатом подписанный заместителем директора ГБУКК НМЦПО Н.Ю.Мануковой.

Заместитель директора по УМР  
ГАПОУ КК «КАТТ»

А.В. Корягина

02.02.2021 г.



Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области  
Совет директоров ПОО Воронежской области  
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»  
Научно-методический центр



## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

№ ПС - 098/2020

методист

ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум»

**Погорелова Татьяна Николаевна**

приняла участие во

**Всероссийской научно-практической конференции**

*«Профессиональное становление: образование, компетентность, инновации»,  
посвященной 80-летию системы профессионально-технического образования РФ*

(03-23 сентября 2020 г.)

Директор

ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

О.В. Редина

Приказ департамента образования,  
науки и молодежной политики  
Воронежской области  
от 12.08.2020 г. № 706

Приказ ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»  
от 02.09.2020 г. № 276-С



Острогожск, 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Погорелова  
Татьяна Николаевна**

приняла участие в краевой педагогической конференции  
«Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»,  
проводимой на базе ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж»,  
в качестве выступающего по теме  
**«Пути повышения качества профессионализма преподавателей СПО»**

Заместитель директора ГБУКК НМЦ



Н.Ю. Манукова

г. Краснодар, 13 - 18 ноября 2020 года

Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области  
Совет директоров ПОО Воронежской области  
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»  
Научно-методический центр

**Инновационное воспитание  
в профессиональном образовании:  
теория и практика**

**Всероссийская научно-практическая  
конференция, посвященная 90-летию  
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»**

**10-26 апреля 2019 г.**



**Острогожск 2019**



Всероссийская научно-практическая конференция  
«Инновационное воспитание в профессиональном образовании:  
теория и практика»



Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области  
Совет директоров ПОО Воронежской области  
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

---

Научно-методический центр

**Инновационное воспитание в профессиональном образовании:  
теория и практика**

**Материалы Всероссийской научно-практической  
конференции, посвященной 90-летию  
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»**

10-26 апреля 2019 г.

Острогожск

Острогожск 2019





Всероссийская научно-практическая конференция  
«Инновационное воспитание в профессиональном образовании:  
теория и практика»



УДК-377  
ББК-74.57  
В-77

Редакционный  
совет

*Исаков Валерий Иванович, Заслуженный учитель России, к.п.н., директор  
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»*

*Зименская Светлана Митрофановна, руководитель научно-  
методического центра ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный  
техникум»*

*Хабарова Татьяна Викторовна, методист научно-методического центра  
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»*

Печатается по решению Совета директоров ПОО Воронежской области

В-77

**Инновационное воспитание в профессиональном образовании: теория и практика:** материалы Всероссийской научно-практической конференции. 10-26 апреля 2019 г. / Острогожский многопрофильный техникум. - Острогожск: НМЦ, ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», 2019. - 151 с.

Сборник создан на основе материалов, поступивших в ходе проведения Всероссийской научно-практической конференции «Инновационное воспитание в профессиональном образовании: теория и практика», проведенной НМЦ ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 15 октября 2018 г. № 1140 «О проведении мероприятий ПОО, поведомственными департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области, в 2018-2019 учебном году» и планом работы Совета директоров ПОО Воронежской области на 2018-2019 учебный год в целях обобщения опыта и совершенствования воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях.

Участниками конференции являются заместители директора по воспитательной работе, методисты, педагоги-психологи, классные руководители (кураторы), педагоги дополнительного образования.

Сборник подготовлен к изданию НМЦ ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по материалам конференции, представленным в электронном виде, и сохраняет авторскую редакцию.

УДК-37  
ББК-74.57

© ГБПОУ ВО «Острогожский  
многопрофильный техникум», 2019

© НМЦ, 2019



<b>Коррекция личности трудных подростков с помощью занятий по конному спорту</b> <i>Погибелева Наталия Николаевна, руководитель учебного хозяйства «Восточный», ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, п. Красное поле</i>	121
<b>Инновационная деятельность как ресурс качества образования, технологии в профессиональной деятельности</b> <i>Каськова Анна Николаевна, преподаватель ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, п. Красное поле</i>	123
<b>Формирование экологической культуры, посредством применения на практике знаний о качестве продуктов потребляемых человеком</b> <i>Зенцева Елена Владимировна, мастер производственного обучения, Квеквесири-Дубинина Юлия Сергеевна, классный руководитель, ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, п. Красное поле</i>	125
<b>Психологические аспекты профилактики медиазависимости в условиях СПО</b> <i>Карачевцева Ольга Алексеевна, преподаватель обществознания, педагог-психолог, ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, п. Красное поле</i>	126
<b>Гражданско-патриотическое воспитание в условиях СПО</b> <i>Крикунова Елена Владимировна, преподаватель истории и кубановедения ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, п. Красное поле</i>	128
<b>Инновационные методы обучения в обучении автомобиля в условиях СПО</b> <i>Крикунов Сергей Петрович, мастер производственного обучения ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, п. Красное поле</i>	130
<b>Проектно-исследовательская деятельность студентов – инновационный метод воспитания в современном профобразовании</b> <i>Якобсон Ирина Олеговна, преподаватель спецдисциплин ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, п. Красное поле</i>	132
<b>Теоретико-методологические проблемы инновационного обучения и воспитания на уроках русского языка и литературы</b> <i>Макарова Тамара Владимировна, преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, п. Красное поле</i>	134
<b>Актуальные вопросы и инновационные методики преподавания биологии и экологии в среднем профессиональном образовании</b> <i>Котлярова Елена Николаевна, преподаватель биологии и экологии ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск</i>	135
<b>Кино - для всех</b> <i>Долгая Наталья Владимировна, педагог-психолог ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, п. Красное поле</i>	137
<b>Патриотизм кубанской молодежи: традиции и современность</b> <i>Погорелова Татьяна Николаевна, методист ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, п. Красное поле</i>	138
<b>Использование инновационных технологий в системе воспитательной работы техникума</b> <i>Орехова Дина Геннадьевна, преподаватель обществознания ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, п. Красное поле</i>	140
<b>Использование активных методов обучения для повышения интереса к предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»</b> <i>Кружалов Сергей Владимирович, преподаватель «ОБЖ» ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, п. Красное поле</i>	142



Подготовка к проведению занятий заключается в выборе фильма и в составлении плана проведения занятия. Педагог-психолог обязательно заранее просматривает фильм и анализирует его, чтобы избежать непредвиденных реакций участников. Фильм должен иметь строгую и четкую тематическую линию. Фильм по продолжительности не должен превышать 100 минут. [ 2, 98-208 стр.]

2. Практический этап (просмотр фильма). Во время просмотра фильма внимание участников обращается на следующее:

- Образы и стили поведения героев фильма, которые им неприемлемы.
- Позитивность или негативность динамики фильма и музыки.
- Эмоциональные и физиологические переживания.
- Стереотипы, которые разыгрываются героями.

3. Заключительный этап (аналитический – обсуждение фильма). Обсуждение по заранее составленным вопросам. Особое внимание при обсуждении фильма уделяется главным героям, анализируются мысли, чувства, реакции, которые вызвали у участников те или иные персонажи. Анализ поведения и мотивов поступков персонажей помогают выразить те мысли, которые трудно было передать словами. Затем педагог-психолог делает вывод, обобщая все сказанное. [ 3, 110 стр.]

Педагог-психолог, использующий в своей практике кинотерапию, должен видеть больше зрителя, но он не должен ничего выдумывать. Его задача – создание условий для развития наблюдательности у членов группы, их способности к сознательному восприятию ситуации. Просмотр фильма часто открывает для участника группы новые проблемы и сложности жизни и, как правило, инициирует его к активному участию и большой ответственности. Когда возникает подходящий момент, педагог-психолог произносит фразу: «Давайте вернемся к...» и предлагает еще раз вернуться к той или иной теме, сюжету или герою из другого фильма. Таким образом, создается ситуация, когда группа может поработать с какой-либо темой на материале разных фильмов.

Просмотр фильма часто открывает для участника группы новые проблемы и сложности жизни и, как правило, инициирует его к активному участию и большой ответственности. Когда возникает подходящий момент, педагог-психолог произносит фразу: «Давайте вернемся к...» и предлагает еще раз вернуться к той или иной теме, сюжету или герою из другого фильма. Таким образом, создается ситуация, когда группа может поработать с какой-либо темой на материале разных фильмов.

Кинотерапевтические сеансы могут проводиться в виде разовых тематических встреч открытых групп, собирающихся обсудить конкретную интересующую детей тему, посвященных решению специфического комплекса терапевтических задач. [ 5, 200 стр.]

#### Библиография

1. Баканова А.А. Кинотерапия. В кн.: Кораблина Е.П., Акиндинова И.А., Баканова А.А., Родина А.М. Искусство исцеления души: Этюды о психологической помощи: Пособие для практических психологов/ Под ред. Е.П.Кораблиной. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.А.Жданова, 2001.
2. А.И.Герцена; Изд-во «Союз» 2001.
3. Башкатов И.П. Психология неформальных подростково-молодежных групп. – М.: Изд-во «Информпечать», 2000.
4. Березин С.В. Анализ художественного фильма как метод самостоятельной работы студента/ Вестник Учебно-методического совета Самарского государственного университета: Внутривузовское учебное издание как индикатор уровня методической работы в ВУЗе. – Труды конференции 18 февраля 2005 г. – Самара: Изд-во «Универс-групп», 2005.
5. Березин С.В. Зависимость. Независимость. Партнерство/ Психологические исследования: сборник научных трудов. Вып. 8/Под ред. К.С.Лещецкого, В.В.Шпунтовой. – Самара: Изд-во «Универс-групп», 2010.

#### Патриотизм кубанской молодежи: традиции и современность

*Погорелова Татьяна Николаевна, методист  
ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»,  
Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, п. Красное поле*

Актуальность патриотического воспитания определяется рядом обстоятельств. Во-первых, в течение последних двух десятилетий чрезвычайно быстрыми темпами менялось социально-экономическое состояние нашей страны. Сознание большинства россиян было не в состоянии адекватно воспринимать эти резкие изменения. Это привело к тому, что понятие Родины либо девальвировалось, либо потеряло свое сущностное содержание. Естественно, ни одно общество не способно существовать в таком состоянии долго. Образовалась ситуация, когда требуются огромные усилия по поиску реального понимания феномена Родина, а значит, и наполнения понятия патриотизм соответствующим содержанием современности содержанием.

В своей работе по патриотическому воспитанию молодежи мы руководствуемся терминами и определениями:



Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания, направленное на формирование у граждан готовности к военной службе как особому виду государственной службы.

Система патриотического воспитания – это совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

На такой теоретической основе построена системная и целенаправленная работа по патриотическому воспитанию молодежи в Курганинском аграрно-технологическом техникуме.

В Курганинском аграрно-технологическом техникуме работа по патриотическому воспитанию молодежи проводится через деятельность студенческого историко-патриотического отряда «Тысяча добрых дел», созданного 1 сентября 2015 года и имеющего своей основной задачей волонтерскую деятельность по сохранению культурно – исторических традиций нашего народа, сохранение памяти о героях, защитивших наше Отечество в суровые годы войны, героическом труде и людях старшего поколения вносящих вклад в процветание нашей страны. Целью этой работы является сохранение памятников истории и культуры, фотографирование, замеры объектов и составление реестров памятников, в том числе природных. В результате этой деятельности ребята приучаются бережно относиться к истории родного края. Во время практических выходов культивируется принцип здорового образа жизни, взаимовыручка, умение действовать в сложных обстоятельствах. Силами нашего студенческого отряда была проведена исследовательская работа по восстановлению имен погибших зверски замученных в застенках гестапо во время оккупации немецкими войсками станицы Курганной в годы Великой Отечественной войны. Так как тюрьма гестапо располагалась на территории техникума ребята провели ряд мероприятий посвященных памяти погибших земляков их память увековечена. Материалы об участии отряда в различных мероприятиях публикуются в районной газете «Курганинские известия» - опубликовано более 50 статей, которые нашли широкий отклик у старшего поколения, особенно исследования о военной истории родного края. Регулярно демонстрируются сюжеты на местном телевидении об акциях, проводимых участниками патриотического отряда студентов, в частности сюжет об инициативе учащихся по уборке памятников и мемориалов воинской славы. В прошедшем учебном году мы приняли участие в тридцати акциях и субботниках – мы делали наш город чистым и красивым, высаживали деревья и цветы, ухаживаем на постоянной основе за памятником героев ВОВ в п. «Красное поле». Студенческий отряд провёл спартакиады для студентов техникума, военно – спортивные соревнования, встречи с ветеранами войны и труда, участвовал в военно – патриотической игре «Зарница» - мы были удостоены диплома главы города Курганиска за активное участие в ежегодном краевом месячнике оборонно – массовой и военно – патриотической работы «За веру, Кубань и Отечество!». Наши выпускники – бойцы студенческого отряда достойно служат в рядах Российской Армии. Именно преемственность патриотической работы потребовала от нас расширения форм деятельности. Бойцы студенческого отряда на расширенном собрании решили сформировать на базе студенческого отряда военно – патриотический клуб казачьей направленности «Юнармеец Кубани». С этой целью было заключено соглашение с Курганинским районным казачьим обществом на основании постановления губернатора Краснодарского края «Об утверждении Концепции развития образования на основе историко – культурных традиций кубанского казачества». Был разработан совместный план работы на год, в основе плана совместные занятия клуба и казачьего общества, пропаганда здорового образа жизни, участие в спортивных соревнованиях, профилактика правонарушений в молодежной среде, подготовка юношей к службе в рядах Российской армии, изучение истории, обычаев и традиций народов Кубани, формирование устойчивых патриотических традиций, свойственных нашему народу.

В рамках этого соглашения мы провели 2 сентября спортивные соревнования памяти жертв терроризма. В соревновании приняли участие более 100 человек студентов нашего техникума. Ребята показали высокую спортивную подготовку: соревновались в подтягивании на перекладине, в подъеме гири и других соревнованиях. В результате сформировалось ядро клуба «Юнармеец Кубани» - в него зачислены около 10 человек из числа студентов – состав клуба будет расширяться. Наша основная задача – стать гражданином – патриотом – это означает быть причастным к судьбе своего народа, способным к активной деятельности на благо своей страны и общества. Воспитание гражданина и патриота России является приоритетной задачей современной государственной политики в области образования, а также общей целью системы гражданско-патриотического воспитания, приобщения молодежи к коллективному целому – народу!



### Библиографический список

1. Ахунов В.М. Музейная педагогика как научная дисциплина.// Вестник МГУ. 2008 . Сер. 20. Пед. Образование №4.
2. Лихачёв Д.С Письма о добром – СПб.: Издательство Русско – Балтийский информ. Центр БЛИЦ, 1999
3. Соколова М.В. Работа с достоверными источниками на уроках истории // Преподавание истории и обществознания в школе. 2006.№6
4. Харламов И.В. Нравственность в системе ценностей современного общества – Педагогика, 2012, № 11
5. Чекунов Е.В. Патриотическое воспитание на современном этапе развития образовательной системы. //Гуманизация образования 2009.№1.

### Использование инновационных технологий в системе воспитательной работы техникума

*Орехова Дина Геннадьевна, преподаватель обществознания  
ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»,  
Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, п. Красное поле*

Меняется время. Меняется общество. Меняются люди. Ещё быстрее меняются наши студенты. Использование инновационных технологий в системе воспитательной работы становится важным условием развития всей системы образования. В настоящий момент нововведения, или инновации, характерны для любой профессиональной деятельности человека и поэтому естественно становятся предметом изучения, анализа и внедрения. Инновации сами по себе не возникают, они являются результатом научных поисков, передового педагогического опыта отдельных преподавателей и целых коллективов.

Инновации в воспитании – это системы или долгосрочные инициативы, основанные на использовании новых воспитательных средств, способствующие социализации студентов и позволяющие нивелировать асоциальные явления в юношеской среде. В основе развития новой воспитательной системы лежат современные технологии. Воспитательные технологии как одно из средств воспитания позволяют получить определённые результаты: позитивный социальный опыт студентов – опыт взаимодействия, общения, совместной деятельности. [1, с.4]

#### Инновационные воспитательные технологии

- коллективное творческое дело
- информационно – коммуникативные (создание сайтов, банка идей, видеосюжеты, Интернет, медиотека)
- нестандартные технологии (интерактив, дни науки и культуры, интеллектуальный марафон)
- социальное проектирование
- организационно-деятельностные игры (ОДИ)
- технология исследовательской деятельности
- технология проектов
- технология дидактической игры
- здоровьесберегающая технология
- личностно- ориентированная технология
- экологообразовательные
- кейс – технологии
- арт-технологии
- шоу- технологии (организация публичных конкурсов, соревнований, КВН)
- групповая проблемная работа (разработка проектов)
- диалоговые технологии (диспуты, дискуссии, дебаты)
- диалог «педагог- воспитанник»
- тренинг общения
- «информационное зеркало» (различные формы настенных объявлений, стенды)

Думаю, что интересное воспитательное мероприятие можно создать за счёт следующих условий: личности преподавателя, содержания материала, применения современных обучающих и воспитательных технологий.

В настоящий момент изменилось содержание воспитательной работы. В содержании воспитания все большую значимость приобретают не идеологические концепции, а культурная среда, создаваемая образовательными учреждениями и самими педагогами. Это повлекло за собой изменение форм и технологий воспитания. [3, с 23]

Интерактивные методы могут применяться при организации следующей работы с студентами:  
– организация тематических занятий;

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ

*Инновационные технологии в  
учебно-воспитательном процессе*

16 декабря 2020 г.  
г-к Анапа



Директор ГБПОУ КК «Анапский  
сельскохозяйственный техникум»  
И.В. Чернышов

Настоящий сертификат подтверждает участие

**ПОГОРЕЛОВОЙ ТАТЬЯНЫ  
НИКОЛАЕВНЫ**

ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический  
техникум»

Выступление с темой доклада:

**«Активизация самостоятельной  
работы студентов в условиях  
дистанционного обучения»**



И.О. директора МКУ «Центр  
развития образования» г. Анапа  
Н.А. Гайдукова